KIM JONG IL

L'ECOLE REVOLUTIONNAIRE DE MANGYONGDAE EST UN CENTRE DE FORMATION DE CADRES-PILIERS APPELES A CONTINUER LA LIGNEE DU JUCHE

PYONGYANG, COREE
86 du JUCHE (1997)

OUVRIERS DU MONDE ENTIER, UNISSEZ-VOUS!

KIM JONG IL

L'ECOLE REVOLUTIONNAIRE DE MANGYONGDAE EST UN CENTRE DE FORMATION DE CADRES-PILIERS APPELES A CONTINUER LA LIGNEE DU JUCHE

Lettre au personnel enseignant et administratif et aux élèves de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae à l'occasion du 50e anniversaire de sa fondation

Le 12 octobre de l'an 86 du Juche (1997)

Editions en Langues Etrangères
Pyongyang, Corée
86 du Juche (1997)

Aujourd'hui, nous célébrons le 50e anniversaire de la fondation de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae qui, symbolisant la noble éthique de camaraderie communiste, continue de façon brillante la lignée du Juche de notre révolution.

Profitant de cette occasion, je félicite chaleureusement le personnel enseignant et administratif, les élèves et les diplômés de cette école qui, suscitant le vif intérêt et les chaleureuses félicitations du peuple, de l'Armée Populaire et des familles de martyrs révolutionnaires, fêtent de façon significative cette date mémorable.

A cette même occasion, je rends gloire et hommage à tous les martyrs révolutionnaires et patriotes qui ont donné leur vie dans le combat audacieux pour la liberté et l'indépendance de la patrie, pour la victoire du socialisme.

L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae a été fondée et construite en ce haut lieu de la révolution sur l'initiative personnelle du camarade Kim Il Sung, grand Leader, et sous sa propre direction. C'est un magnifique berceau de la vie et un superbe temple d'études pour les enfants des martyrs révolutionnaires de notre pays.

Doué d'une noble éthique de camaraderie et d'obligation révolutionnaire, le camarade Kim Il Sung, grand Leader, a toujours conservé le souvenir de ses compagnons de lutte révolutionnaires qui ont donné leur jeunesse et leur vie dans la guerre sacrée pour la libération de la patrie, et, constamment préoccupé de leurs enfants, a fait tout ce qui était en son pouvoir pour les élever et les instruire dignement à la place de leurs parents disparus.

En dépit des grandes difficultés de l'après-libération, il s'est fixé comme tâche de la plus haute importance l'éducation

de ces enfants et a organisé et dirigé personnellement la construction d'une école révolutionnaire à Mangyongdae. Puis il y a fait venir les nombreux enfants de martyrs révolutionnaires qui erraient sans gîte ni appui un peu partout dans le pays et à l'étranger, pour leur donner la meilleure éducation possible. Ainsi, grâce à sa direction éclairée, et aussi grâce à l'assistance patriotique de la population devenue libre, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae fut ouverte le 12 octobre de l'an 36 du Juche (1947), prenant le relais de l'école du Corps des enfants et héritant de la tradition de l'instruction des enfants des martyrs révolutionnaires établie au temps de la révolution antijaponaise.

Ce fut un magnifique fruit de la pensée du grand Leader à propos de l'instruction des enfants des martyrs révolutionnaires et de sa noble éthique de camaraderie révolutionnaire, un grand événement faisant date dans la formation des continuateurs de notre révolution. Dès lors, les enfants des combattants révolutionnaires disparus ont pu, faisant l'objet de la sollicitude infinie du Parti et du Leader, étudier dans les meilleures conditions, tandis que notre Parti et notre peuple se sont vus pourvus d'un solide centre de formation de cadres-piliers aptes à assurer la lignée de notre révolution.

Ainsi, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae est née sous l'attention et le soin du grand Leader, et s'est développée dans la sollicitude de notre Parti. C'est donc l'école du Leader et du Parti par excellence.

Le camarade Kim Il Sung, le respecté Leader, a été le grand maître et le père affectueux du personnel enseignant et administratif et des élèves de cette école. Il s'est rendu sur les lieux pour diriger le travail de cette école par plus de 110 fois et a donné des instructions de valeur inestimable en plusieurs centaines d'occasions pour lui ainsi indiquer clairement la voie

à suivre à différentes périodes et étapes de la révolution, et lui a fait verser, sans rien épargner, d'immenses sommes d'argent et de grandes quantités de matériel pour faire d'elle un superbe centre d'éducation des enfants des combattants disparus. Le respecté Leader a pris ainsi dans ses bras affectueux tous les enfants des martyrs révolutionnaires et veillé sur eux avec une tendre sollicitude. Se sentant infiniment heureux de les voir se former et se préparer comme fiable relève de notre révolution, il les a entourés d'un soin méticuleux de sorte qu'ils ne rencontrent pas la moindre difficulté dans leur vie et leurs études. En fait, personne au monde n'aurait aussi tendrement aimé ni aussi scrupuleusement ménagé les enfants des révolutionnaires disparus. La noblesse d'âme et les mérites exceptionnels de notre respecté Leader qui a créé un brillant modèle en matière d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires resteront à jamais gravés dans notre histoire.

Kim Jong Suk, la brillante héroïne de la révolution anti-japonaise, toujours fidèle à la noble pensée du grand Leader, a aimé partager la vie des élèves de cette école et a veillé sur leurs études et leur vie avec une telle affection, avec une telle sollicitude que même leurs propres parents n'auraient pas été capables de leur manifester. S'étant aperçu que ces enfants désiraient vivement demeurer le plus près possible du respecté Leader, elle a fait ériger dans cette école sa statue en bronze, la première du genre dans notre pays, afin d'exaucer leur vœu et de leur inculquer une fidélité sans borne envers lui à qui ils se vouent totalement.

Fidèle à la noble tradition du Juche en matière d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires, notre Parti a en tout temps accordé une profonde attention au développement de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae et a veillé attentivement à l'ensemble de ses travaux, et surtout à son enseigne-

ment. Il l'a guidée avec soin pour lui permettre d'appliquer correctement les principes de la pédagogie socialiste formulée par le respecté Leader et d'exécuter parfaitement ses directives en matière d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires. D'autre part, le Parti lui a fait fournir tout ce dont elle avait besoin pour renforcer ses assises matérielles et techniques en fonction des exigences de la réalité en constante évolution.

Ainsi, sous la direction éclairée de notre éminent Leader et de notre grand Parti et dans leurs tendres sollicitudes, cette école a parcouru, durant ce demi-siècle, un glorieux chemin jalonné de victoires, surmontant difficultés et épreuves. Les 50 années de son existence sont donc les fières années d'une nouvelle histoire de l'éducation des enfants des révolutionnaires disparus, années couvertes de gloire et profondément marquées par sa fidélité envers le Parti, le Leader, la patrie et le peuple.

De sa fondation à ce jour, son personnel enseignant et administratif et ses élèves ont fidèlement soutenu le grand Leader et le Parti, et les ont farouchement défendus à la tête des autres durant toutes les périodes d'épreuves de notre révolution. Aux jours difficiles de la guerre qui devait décider du sort de notre pays et de notre nation, la compagnie des gardes du corps constituée par des élèves de cette école s'est admirablement acquittée de sa glorieuse mission, veillant fermement à la sécurité du Quartier Général de notre révolution. L'esprit de sacrifice manifesté pour défendre le Leader est devenu la noble et fière tradition de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae.

Cette école a formé, en appliquant de façon approfondie l'orientation de notre Parti pour l'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires, un grand nombre de cadres-piliers de notre révolution. Ses diplômés ont largement contribué à la dé-

fense et à l'accroissement de la puissance et de la richesse du pays en continuant l'esprit révolutionnaire de leurs parents, et jouent un rôle de premier plan, occupant des postes de haute responsabilité dans divers domaines, politique, économique et militaire.

L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae n'a cessé de se développer et de changer d'aspect en tant qu'école révolutionnaire du Juche, pour enfin devenir une solide base de la perpétuation de nos traditions révolutionnaires, profondément imprégnée de fidélité au Parti et au Leader et d'esprit du drapeau rouge du Paektu, et un magnifique modèle d'école des enfants des révolutionnaires disparus avec sa haute qualité d'enseignement, ses installations modernes et ses excellentes conditions d'études et de vie.

Pour notre Parti, notre armée et notre peuple, c'est un grand sujet de fierté et de joie que de bénéficier d'un aussi excellent centre de formation des cadres de réserve capables de poursuivre fermement notre révolution.

J'apprécie hautement les réalisations que cette école a enregistrées au cours de ces 50 dernières années pour le Parti, la révolution, la patrie et le peuple; je remercie vivement son personnel enseignant et administratif pour sa contribution à l'instruction des enfants des martyrs révolutionnaires.

Aujourd'hui, notre révolution a abordé un tournant historique dans son progrès, et des tâches plus vastes, toujours glorieuses, incombent à l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae.

La lutte révolutionnaire pour l'émancipation des masses populaires suppose la participation de plusieurs générations; c'est une lutte dure et de longue haleine impliquant difficultés et épreuves. Alors qu'une génération succède à une autre, il faut perpétuer les traditions révolutionnaires établies par les générations antérieures, honorer toujours l'esprit de combat et

les réalisations de leurs révolutionnaires, car dans ces conditions seulement la révolution peut progresser victorieusement, sans arrêt, quelque difficiles et complexes que soient les circonstances. Notre révolution a beaucoup avancé et a remporté des victoires historiques. Mais elle n'est pas encore achevée et le chemin devant nous reste encore semé d'embûches.

Nous devons donc, envers et contre tout, suivre d'un pas ferme le chemin du Juche, portant haut le drapeau rouge de la révolution.

C'est la foi révolutionnaire et la volonté inébranlable de notre Parti et de notre peuple que de poursuivre, à travers les générations, l'œuvre révolutionnaire du Juche entreprise et impulsée par le camarade Kim Il Sung, grand Leader, pour la parachever. Or, pour mener à bien cette œuvre de façon brillante sous la direction de notre Parti, il faut solidement former une troupe de réserve capable de continuer notre révolution.

Aujourd'hui dans notre pays la vieille génération cède place à une nouvelle, tandis que les impérialistes et les autres réactionnaires intensifient plus que jamais leurs manœuvres scélérates visant à écraser notre révolution. En l'occurrence, la formation de la troupe de réserve de notre révolution est un problème crucial décidant de l'avenir et du sort de celle-ci.

L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae est une «pépinière» de cadres-piliers appelés à continuer la lignée de notre révolution, une solide base pour la perpétuation des traditions révolutionnaires du Juche. Elle est donc tenue de former parfaitement un plus grand nombre de cadres-piliers capables d'assurer la continuité de notre révolution et aptes à se charger de l'avenir du pays. Elle s'attachera surtout à former des cadres de réserve aptes à encadrer nos forces armées révolutionnaires. C'était le vœu du grand Leader, de son vivant, et c'est la tâche révolutionnaire majeure que notre Parti lui as-

signe. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit garder toujours présente à l'esprit la noble idée du respecté Leader, et travailler avec ardeur pour s'acquitter parfaitement du rôle qui lui est imparti.

Elle doit former les enfants des martyrs révolutionnaires de façon systématique et selon un plan à long terme pour en faire des cadres de réserve, des cadres d'ossature de nos forces armées révolutionnaires. C'est l'impératif de notre révolution et la condition sine qua non du renforcement de l'Armée Populaire. Nous ne pourrions assurer la marche victorieuse de notre révolution ni même sauvegarder son acquis si nous ne renforcions pas sans cesse l'Armée Populaire au point d'en faire une armée révolutionnaire invincible. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit appliquer à fond la politique de notre Parti en matière d'instruction des enfants des martyrs révolutionnaires et donner à ces enfants une solide formation politico-idéologique et militaro-technique et une bonne éducation physique afin d'en faire de fiables cadres de réserve de l'Armée Populaire. Elle devra ainsi fournir un grand nombre de cadres militaires et politiques de qualité supérieure, un grand nombre de scientifiques, de techniciens et de spécialistes de talent versés dans le domaine militaire.

La pensée du camarade Kim Il Sung, grand Leader, sur l'éducation des enfants des révolutionnaires disparus, la première du genre dans l'histoire, et les instructions qu'il a adressées à cette école constituent le guide infaillible de toutes les activités de celle-ci, tandis que les directions sur place et les réalisations du respecté Leader en la matière, une richesse inestimable pour le développement ultérieur de cette école. Le personnel enseignant et administratif et les élèves doivent les garder toujours présentes à l'esprit ainsi que ses infinies sollicitudes et lui vouer une vénération sincère, profonde et éter-

nelle. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit matérialiser, sous la direction du Parti, la pensée du Leader sur l'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires, perpétuer l'histoire de ses directions et de ses réalisations et mener toutes ses activités selon ses desseins et ses vœux, pour ainsi s'acquitter honorablement de sa glorieuse mission.

Pour ce qui est de l'enseignement à dispenser en cette école, il faut renforcer en toute priorité l'éducation politico-idéologique.

La supériorité d'une armée révolutionnaire consiste dans sa force politico-idéologique; sa qualité majeure dans celle idéologique et morale. Or, les élèves de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae ne peuvent devenir automatiquement des révolutionnaires pour la seule raison qu'ils sont des enfants de révolutionnaires. Le profil idéologique et moral d'un révolutionnaire se taille et s'affirme par l'éducation et la pratique révolutionnaires. Comme son nom permet de le présumer, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae est destinée à instruire et à former les enfants des martyrs révolutionnaires pour en faire des révolutionnaires. Aussi doit-elle en bonne logique s'attacher, en toute priorité, à la formation politico-idéologique de ses élèves.

L'essentiel est de les imprégner des idées du Juche, idéologie unique de notre Parti, et d'une fidélité infinie au Leader et au Parti. Cette fidélité constitue le noyau de la conception révolutionnaire du monde basée sur les idées du Juche et une qualité vitale, indispensable, pour un révolutionnaire communiste du modèle Juche. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit enseigner aux élèves de façon vivante et approfondie la grandeur et la sollicitude de notre Parti et de notre Leader, ainsi que la fidélité envers eux avec des exemples à l'appui, pour leur ainsi donner une conception juste du leader

et les amener à intégrer leur fidélité au Parti et au Leader dans leur foi, leur obligation révolutionnaire, leur conscience et leur quotidien. De même, elle doit intensifier l'enseignement des traditions révolutionnaires, l'enseignement de la conscience de classe, du patriotisme socialiste et de la morale communiste. Ainsi doit-elle amener tous ses élèves à connaître à fond les racines historiques de notre révolution, à s'armer d'un esprit révolutionnaire inflexible, d'une haute conscience de classe, d'un optimisme révolutionnaire et du dévouement à la patrie et au peuple, et à acquérir un noble profil moral. De cette façon elle doit faire de tous ses élèves de véritables fils du Parti et du Leader, leurs soldats dévoués, des révolutionnaires inflexibles, des patriotes fervents, capables de donner sans hésiter leur vie pour le Parti, la révolution, la patrie et le peuple, comme l'ont fait leurs parents, sans jamais oublier leurs origines.

Pour former comme il faut les cadres-piliers de nos forces armées révolutionnaires en fonction des exigences de la situation actuelle et du développement de notre révolution, cette école doit porter son enseignement au niveau de celui dispensé aux enfants surdoués et renforcer l'enseignement des sciences fondamentales et de l'art militaire, de même qu'elle intensifiera l'éducation politico-idéologique.

Dans le monde contemporain la guerre est celle des sciences et des techniques, et la science et la technique militaires se développent aujourd'hui à un rythme vertigineux. Pour moderniser au plus haut point notre Armée Populaire en fonction des exigences de la guerre moderne et de la tendance mondiale du développement de la science et de la technique, il est nécessaire de former un grand nombre d'hommes de talent versés dans les sciences et les techniques militaires ultramodernes et possédant de riches connaissances de différentes armées et armes. Notre Parti a visé loin dans l'avenir pour le dé-

veloppement de nos forces armées révolutionnaires, et a pris des mesures énergiques en vue de transformer l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae en un centre de formation de cadres de talent dans le domaine militaire, et a précisé les moyens pour y parvenir. Cette mesure marque une nouvelle étape de développement, voire une révolution dans l'instruction des enfants des martyrs révolutionnaires. Suivant cette orientation, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit innover foncièrement dans son enseignement et former un grand nombre de spécialistes de talent pour le domaine militaire.

L'important dans cette optique est d'améliorer l'enseignement des sciences fondamentales, base de toute science et technique. Car alors seulement les élèves peuvent acquérir les bases scientifiques et techniques nécessaires pour maîtriser plus tard les sciences de pointe et les techniques sophistiquées. Il faut renforcer l'enseignement des sciences de base, à commencer par les mathématiques, la physique et la chimie pour développer la faculté intellectuelle des élèves et leur donner de solides connaissances élémentaires des sciences. Il importe surtout de renforcer l'enseignement des mathématiques qui servent d'assises à toute science. Cette école doit se fixer un objectif élevé dans cette discipline et développer au maximum l'aptitude mathématique de ses élèves.

De nos jours, l'ordinateur connaît un très large emploi dans divers domaines, surtout dans l'économie et le secteur militaire, et joue un rôle prépondérant dans le développement des sciences et des techniques. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit enseigner les principes fondamentaux de l'électronique et de l'informatique de sorte que ses élèves puissent manipuler avec compétence divers types d'ordinateurs.

De même, elle doit renforcer plus encore l'enseignement de l'art de la guerre. Il faut adapter cet enseignement à la ten-

dance du développement de l'armement de l'Armée Populaire et aux exigences de la guerre moderne, et en élever constamment le niveau, pour donner aux élèves suffisamment de connaissances de base de la science militaire et les initier à toutes sortes d'actions militaires et aux divers types de matériel de guerre.

Elle doit par ailleurs s'attacher à l'éducation artistique et physique.

La sensibilité et la formation esthétique sont des qualités importantes d'un révolutionnaire. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit améliorer son éducation esthétique de sorte que tous ses élèves possèdent un riche univers affectif, une vaste culture et un potentiel artistique, et qu'ils écrivent des œuvres littéraires, jouent de plus d'un instrument de musique et se produisent librement sur scène. La vie de ses élèves doit ainsi être toujours animée de chants et de danses, et déborder d'entrain et de romantisme.

L'éducation physique non seulement rend robuste le corps des enfants et des jeunes, mais aussi cultive en eux le courage, l'intrépidité, l'endurance et une grande force de volonté. L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit intensifier la culture physique propre à aider les élèves à avoir une belle stature et à favoriser le développement physique de façon harmonieuse et surtout avantager la pratique des sports militaires, et organiser, après la classe, diverses sortes d'activités sportives de sorte que tous ses élèves acquièrent une grande endurance physique.

Pour élever la qualité de l'enseignement, il faut innover constamment dans ses méthodes. Les méthodes, de même que le contenu, constituent un important facteur déterminant la qualité de l'enseignement. Innover dans les méthodes s'avère d'autant plus impérieux pour l'Ecole révolutionnaire de Man-

gyongdae qu'elle doit porter son enseignement au niveau de celui dispensé aux enfants surdoués. Elle doit rejeter les méthodes périmées pour en adopter de nouvelles plus actives dans toutes les matières, afin d'enseigner aux élèves les principes des sciences et les connaissances techniques de façon à leur permettre de les appliquer librement, et non à les réciter mécaniquement par cœur. Les enseignants doivent rechercher et élaborer des méthodes qui conviennent mieux à l'enseignement à dispenser aux éléments surdoués et les appliquer largement. L'école doit, d'autre part, organiser de façon efficace et planifiée les visites d'étude dans les hauts lieux de la révolution, sur la première ligne du front, ainsi que dans les usines, les fermes coopératives et les établissements socio-culturels, et inviter les élèves à participer au travail physique, à se mêler aux masses pour déployer en leur sein diverses activités socio-politiques comme la propagande et des activités artistiques.

Pour améliorer l'enseignement à l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae, le personnel enseignant doit remplir parfaitement ses responsabilités et son rôle.

Notre Parti lui a confié les enfants des martyrs révolutionnaires, trésors du pays, et il n'y a pas de tâche plus honorable et plus méritoire que de s'occuper de leur formation. Le personnel enseignant de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit, conscient de la confiance insigne que le Parti lui porte et de l'importance de sa mission, consacrer toute son intelligence et toute son énergie à la formation de ses élèves.

Sa tâche fondamentale est de garantir la qualité de son enseignement. Il doit assurer la valeur politico-idéologique, la solidité scientifique et le caractère d'actualité de son enseignement en l'adaptant à la politique du Parti et à la réalité, et enseigner avec compétence en utilisant diverses méthodes pédagogiques. Il doit par ailleurs organiser et guider de façon res-

ponsable les études et les activités extrascolaires des élèves.

L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae est le berceau de la vie des enfants des martyrs révolutionnaires, aussi les enseignants doivent-ils être à la fois maîtres et parents. Aimer et ménager les élèves comme leurs propres enfants et veiller sur eux avec une sollicitude affectueuse, cela doit être pour eux une règle de la vie et une ligne de conduite. Ils doivent toujours se mêler aux élèves, partager leur quotidien, les guider pas à pas en les initiant patiemment aux réalités de la vie en les remettant dans la bonne voie lorsqu'ils s'égarent et en réglant leurs problèmes.

Le personnel enseignant de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doit améliorer sa propre formation révolutionnaire et sa compétence professionnelle s'il veut s'acquitter honorablement des tâches glorieuses et de la responsabilité que le Parti lui a confiées.

Comme nous le soulignons toujours, à moins de devenir eux-mêmes des révolutionnaires, les enseignants ne peuvent amener leurs élèves à le devenir. Le personnel enseignant de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae, appelé à faire des enfants des martyrs révolutionnaires des cadres-piliers de nos forces armées révolutionnaires, doit s'attacher, plus que quiconque, à sa propre formation pour devenir des révolutionnaires irréductibles. A ces fins, il doit sans cesse s'endurcir et s'améliorer à travers l'étude, l'activité militante et la pratique, pour ainsi acquérir des qualités idéologique et spirituelle dignes des révolutionnaires, des combattants du Parti dans le secteur de l'enseignement.

Qui dit qualité de l'enseignement dit compétence du corps enseignant. L'enseignement à l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae aborde aujourd'hui une étape nouvelle et supérieure dans son développement, et cette réalité même exige impérieu-

sement de ses enseignants qu'ils élèvent plus que jamais leur niveau. Ils doivent instaurer un climat d'étude révolutionnaire et travailler d'arrache-pied à élever leur niveau théorique, scientifique, militaire et pédagogique. L'école devra, à cet effet, prendre des mesures efficaces, exercer un contrôle sévère sur leur effort d'amélioration de la compétence et organiser régulièrement des cours d'initiation, des cours pilotes, des symposiums et des comptes-rendus d'expériences.

Notre Parti considère les élèves de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae comme le noyau du futur encadrement de notre révolution, les chérit infiniment et souhaite les voir servir de modèle dans les études et dans la conduite de la vie à tout le pays. Ils doivent donc être clairement conscients que c'est par leur assiduité aux études et leur bonne moralité qu'ils pourront mériter l'affection et la sollicitude sans bornes du Parti et du Leader et continuer l'esprit révolutionnaire de leurs parents, et faire tous leurs efforts pour mieux s'instruire et mieux s'endurcir sur le plan politique et idéologique. Ils doivent apprendre sans relâche et s'endurcir sans arrêt en se proposant des objectifs toujours plus ambitieux, pour cultiver en eux un profond sentiment de dévouement au Parti et au Leader, enrichir leur bagage de connaissances et se bien préparer pour jouer plus tard un rôle prépondérant dans le domaine militaire. Ils doivent s'appliquer aux études et participer consciencieusement aux activités militantes et à la vie militaire, pour obtenir une solide formation politico-idéologique et technico-militaire, cultiver en eux le respect de la collectivité, la camaraderie, l'esprit révolutionnaire, l'esprit d'organisation et de discipline. Ils doivent, plus que quiconque, se montrer polis et corrects et mener une vie saine et dynamique.

Bref, les diplômés de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doivent devenir des cadres militaires et politiques

compétents, des spécialistes de talent dans le domaine de la science et de la technique militaires, capables de combattre en tout temps et en tous lieux comme autant de forteresses et de boucliers pour la défense du Parti et du Leader en tant que dignes enfants des martyrs de la révolution.

Pour améliorer l'enseignement à l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae, il importe ensuite d'élaborer un programme d'études pertinent et de le mettre rigoureusement à exécution. L'école doit instaurer une discipline sévère pour concevoir son programme d'enseignement en l'adaptant aux exigences des Thèses sur l'enseignement socialiste et de la politique du Parti et en tenant compte de la tendance du développement de la science et de la technique et des réalités de l'Armée Populaire, et l'exécuter de façon correcte et responsable. Elle est tenue d'instaurer une discipline de fer et un ordre militaires rigoureux en son sein et de veiller à ce que son personnel enseignant et administratif et ses élèves respectent les règlements militaires, la discipline d'études et les normes de conduite dans leur travail, leurs études et leur vie.

Par ailleurs, le personnel enseignant et administratif et les élèves de l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae doivent adopter le style de vie des partisans antijaponais pour bien aménager et bien entretenir leur établissement. Ils doivent, en faisant preuve de confiance en soi, améliorer le niveau d'aménagement de leurs salles de classe et d'étude, de leurs laboratoires et de leurs ateliers de travaux et moderniser sans cesse leur matériel didactique. Ils doivent entretenir leur école avec des soins jaloux de maîtres et conformément aux exigences de l'esthétique et de l'hygiène. Ainsi, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae qui porte les empreintes historiques du grand Leader et de notre Parti doit également servir de modèle dans l'aménagement et l'entretien de ses bâtiments et installations.

Pour renforcer l'administration de l'enseignement, il faut accroître le rôle des cadres responsables. Il est de leur devoir d'établir un système pertinent de direction et d'administration de l'enseignement, d'adapter celui-ci aux exigences de la pédagogie et aux particularités de l'enseignement militaire, de contrôler, d'organiser et de diriger de façon unifiée l'ensemble du travail d'enseignement.

L'école doit toujours accorder une attention profonde au ravitaillement de son personnel enseignant et administratif et de ses élèves, et l'améliorer sans cesse. Notre Parti a fait en sorte que des conditions optimales de vie et d'étude soient assurées aux élèves de cette école, et qu'ils n'éprouvent pas la moindre gêne et, ces derniers temps, il a mis à la disposition de cette école une solide base de ravitaillement. Les cadres responsables de l'école doivent compléter le réseau d'établissements de services nécessaires à la vie du personnel enseignant et administratif et des élèves, surtout s'efforcer de mieux nourrir, de mieux habiller les élèves et de veiller de près à promouvoir leur santé.

Il convient d'établir un système cohérent de direction sur l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae, selon lequel les services et les cadres concernés des instances supérieures superviseront toutes les affaires de l'école depuis son enseignement jusqu'à son ravitaillement, organiseront et veilleront attentivement à tous ses approvisionnements matériels et techniques nécessaires.

L'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires est une tâche importante à laquelle tout le Parti, tout le pays et tout le peuple doivent s'intéresser et participer. Il convient d'accorder des traitements de faveur à l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae dans le cadre de toute la société et de renforcer les approvisionnements d'Etat et l'aide nationale à son travail

d'enseignement. C'est à l'Etat de s'occuper d'un meilleur aménagement de l'école, de la livraison d'équipement, de manuels, de fournitures scolaires et de matériel didactique, et de lui fournir en toute priorité tout ce dont elle a besoin. Tout le pays et tout le peuple sont invités à y concourir, activement animés d'un noble sentiment du devoir moral.

Redynamiser les organisations du Parti de l'école dans leurs fonctions et leur rôle est un gage sûr de l'amélioration et du renforcement de l'enseignement. Cette école ne pourra développer son enseignement en conformité avec la politique du Parti que lorsque ces organisations auront rehaussé leurs fonctions et leur rôle. Elles doivent donc intensifier décisivement leur direction politique sur l'ensemble du travail d'enseignement de l'école.

Elles s'attacheront avec force à implanter l'idéologie unique du Parti au sein de l'école en approfondissant sans cesse ce travail si bien que le personnel enseignant et administratif et les élèves adhèrent sans réserve à l'idéologie et aux directives du Parti avec la ferme détermination de partager à jamais son sort, et que chaque membre de l'école soit animé d'une ferme volonté de défendre le Leader au prix de sa vie, prêt à foncer sur l'ennemi comme autant de balles et d'obus, à se jeter à corps perdu dans le feu du combat au mépris de la mort.

Elles doivent soigner leur travail politique et d'organisation destiné à exécuter parfaitement l'orientation du Parti en matière d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires et associer le travail du Parti au travail d'enseignement pour adapter celui-ci aux intentions du Parti.

Elles sont tenues, en intensifiant leurs directives sur le personnel enseignant, de l'amener à prendre nettement conscience de l'honneur insigne qui lui est fait d'instruire et d'éduquer les

enfants des martyrs révolutionnaires, et à assurer l'efficacité de son activité pédagogique et à améliorer sans cesse sa compétence professionnelle et sa formation révolutionnaire. Elles doivent aussi renforcer ce personnel en le complétant sans cesse d'éléments fidèles au Parti et au Leader, compétents et pourvus de nobles qualités.

Le travail envers les élèves est la tâche primordiale des organisations du Parti de l'école. Elles doivent superviser étroitement la vie militante et idéologique des élèves de façon à stimuler leur ardeur pour les études et à cultiver en eux de nobles qualités spirituelles et morales de révolutionnaires. C'est à elles aussi de guider et d'aider l'Union de la jeunesse et l'Organisation des enfants de façon à ce qu'elles guident judicieusement les élèves.

L'unité entre officiers et soldats, l'unité entre l'armée et le peuple, l'unité entre membres du Parti et membres de l'Union de la jeunesse au sein de l'armée sont autant de nobles qualités de notre Armée Populaire. Il revient aux organisations du Parti de l'école d'amener le personnel enseignant et administratif et les élèves à s'imprégner de ces vertus pour les mettre en pratique dans la vie quotidienne.

L'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae est un superbe temple d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires, unique au monde dans son genre, et la confiance et les espoirs que notre Parti place en elle sont immenses.

J'ai la ferme certitude que, fidèle à la politique de notre Parti en matière d'éducation des enfants des martyrs révolutionnaires, politique basée sur les idées du Juche, l'Ecole révolutionnaire de Mangyongdae méritera cette confiance et ces espoirs en s'acquittant à merveille de la mission révolutionnaire qui lui est impartie.

Imprimé en République Populaire Démocratique de Corée

N° 70463